

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- المستوى الأول تطوير المعارف (**Knowledge**) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن علم المضادات الحيوية من حيث تركيبها ومجاميعها وطرق مقاومتها من قبل الاحياء المجهرية) .
- أ2- المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (**الفهم Comprehension**) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .
- أ3- المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (**Application**)
- أ4- المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل **Analysis**
- أ5- المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى التركيب **Synthesis**) وهي عكس التحليل
- أ6- المستوى السادس التقييم **Evaluation** (تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (**Observation**)

ب 2 - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة : **Imitation**

ب 3 - أن يتعلم أسلوب التجريب **Experimentation**

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء .
- العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية والبوربوينت)
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- □ تبارات قصيرة شفوية وتحريرية
- اعداد تقارير
- □ تبارات عملية
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات أرى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) **Receiving**
- ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة **Responding**
- ج3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) **Valuing**
- ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي **Organization**
- ج5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) **Characterization by Value** .

طرائق التعليم والتعلم

- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية) .
- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة .
- تكوين جماعات عمل تطوعية .
- الرحلات العلمية .

طرائق التقييم

- تخصيص جوائز (كتب ، شهادات تقديرية)
- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات
- تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الإلكتروني لعرض صور ونتائج و اسماء الطلبة المتميزين .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- 1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري
 - 2- استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض .
 - 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل .
 - 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		دراسة أنواع المضادات الحيوية والتعرف على طرق مقاومتها والأحياء التي تنتجها والإمراض التي تستخدم لعلاجها	المقدمة – الصفات العامة – تعاريف عامة		
2		1. دراسة تاريخ اكتشاف مضادات الحيوية 11 2. مواصفاتها العامة تركيبها الكيماوي وطرائق صنيفها . 3. -مجاميع المضادات حيوية . 4. طرق مقاومة المضادات الحيوية	آلية عمل المضادات الحيوية على الجدار الخلوي		
3			آلية عمل المضادات الحيوية على الجدار الخلوي		
4			آلية عمل المضادات الحيوية على الغشاء الخلوي		
5			آلية عمل المضادات الحيوية المثبطة لتخليق البروتينات		
6			آلية عمل المضادات الحيوية المثبطة لتخليق الأحماض النووية		
7			مقاومة المضادات الحيوية		
8			فعالية المضادات الحيوية داخل الجسم وتأثيرها		
9			البنسلينات و السيفالوسبورينات		
10			الكوينولونات		
11			التتراسايكلينات		
12			مجموعة الماكرولايدز		
13			المضادات الببتيدية		
14			استخدام المضادات الحيوية في مجال الأغذية والمجال الحيواني		
15			امتحان نهائي		
12. البنية التحتية					

	1- الكتب المقررة المطلوبة
المضادات الحيوية . المقاومة البكتيرية للمضادات الحيوية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Pharmacology	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Microbiology	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

	13. □ طة تطوير المقرر الدراسي
	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية في مجال علم المضادات الحيوية - اعتماد طرائق تدريس مستحدثة . - الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من □ براتهم المتراكمة . - العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال علم المضادات الحيوية